

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
«Колокольчик»»
(Детский сад №3 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Детского сада № 3 «Колокольчик»
(протокол от 08 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности заведующего
Детским садом № 3 «Колокольчик»
О.Н. Уваровская
08 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад №3
«Колокольчик» за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения	12
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
VII. Оценка материально-технической базы	16
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17

Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование ДООУ (в соответствии с Уставом)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик»
	Сокращенное	Детский сад № 3 «Колокольчик»
2.	Юридический адрес	666402, Иркутская область, р.п.Жигалово, ул. Рабочая, 3
3.	Фактический адрес	666402, Иркутская область, р.п. Жигалово, ул. Рабочая, 3
4.	Телефон учреждения	8 (395-51) 3-16-53.
5.	Электронная почта	mdou3-kolokolchik@mail.ru
6.	Адрес официального сайта	https://mdou3-kolokolchik.nubex.ru/
7.	Ф.И.О. руководителя	Уваровская О.Н.
8.	Учредитель	Администрация МО «Жигаловский район»
9.	Дата создания	1957год
10.	Лицензия	№ 7903 от 15.06.2015года, срок лицензии-бессрочно
11.	Свидетельство о государственной регистрации права	38 АД № 605520 от 13.11.2012 года
12.	Земельный участок	Площадь 5 238 кв. м. предоставлен в бессрочное пользование Постановлением мэра № 278 от 24.12.2012 года.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Колокольчик» (далее – Детский сад) образовался в 1957 году в приспособленном здании конторы МТС, 1987году сдали в эксплуатацию хороший, светлый, просторный пристрой к детскому саду. В 2023 году впервые со дня открытия проведён капитальный ремонт Детского сада.

Общая площадь здания -813 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 538м²
Проектная наполняемость – 70 мест.

Помещения детского сада оборудованы тревожной кнопкой и пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. В 2024 году была установлена система контроля управления доступом. Для бесперебойного обеспечения электроэнергией была приобретен дизельный генератор

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 3 «Колокольчик»

Рабочая неделя - пятидневная

Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей - 10,5 часов

Ежедневный график работы - с 7.30 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них: 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития:

- ясельная – первая младшая группа — 15 детей;
- вторая младшая - средняя группа — 17 детей;
- старшая – подготовительная к школе группа — 13 детей;
- группа комбинированной направленности — 11 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия по экологическому воспитанию совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	82%
Неполная с матерью	8	16%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	28 %
Два ребенка	24	48%
Три ребенка и более	12	24%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Администрации муниципального образования «Жигаловский район».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- Родительская встреча «2024 год – Год семьи. Семейные ценности»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные образовательные программы реализовались по двум направлениям: речевому и физкультурно-оздоровительному в рамках сетевого взаимодействия с Домом творчества р. п. Жигалово. Источник финансирования: средства бюджета.

1.Кружок по дополнительной образовательной программе «Звуковичок» для детей 5- 7 лет, посещало 12 детей, преподаватель учитель- логопед Детского сада.

2.Кружок по дополнительной образовательной программе «Родничок здоровья» для детей 5- 7 лет, посещало 12 детей, преподаватель музыкальный руководитель.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности

по запросам родителей. По предварительным планам источником финансирования будут средства местного бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

	10	17,8	39	69,6	7	12,5	56	87,5
Качество освоения образовательных областей	13	23,2	36	64,3	7	12,5	56	87,5

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В Детском саду организована работа по преемственности с МКОУ СОШ №2.

Ежегодно составляется и план работы по осуществлению преемственности школы и детского сада.

В 2024 – 2025 учебном году запланированы следующие мероприятия:

- посещение уроков в первом классе (первичная адаптация) воспитателями ;
- посещение уроков в 1 классе воспитателями Детского сада (во второй половине учебного года);
- посещение занятий в Детском саду будущим учителем первоклассников;
- круглый стол педагогических работников Детского сада и педагогов школы;
- день открытых дверей для будущих первоклассников, воспитателей детского сада и родителей в МКОУ СОШ №2;
- работа летней школы для будущих первоклассников «Введение в школьную жизнь»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Принципы организации совместной работы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Используемые формы работы с родителями:

- Общее родительское собрание ДОУ. Цель - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
- Педагогический совет с участием родителей. Целью данной формы работы с семьей является привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей.

- Тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Часть консультации посвящается трудностям воспитания детей. Они могут проводиться и специалистами по общим и специальным вопросам
- Групповые собрания родителей — это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы).
- Родительский комитет группы. Родительский комитет – это группа родителей, которая регулярно собирается для того, чтобы содействовать администрации ДООУ, воспитателям группы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; участвовать в организации и проведении совместных мероприятий.
- Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей.
- Мини-собрания. Выявляется интересная семья, изучается ее опыт воспитания. Далее она приглашает к себе две-три семьи, разделяющие ее позиции в семейном воспитании. Таким образом, в узком кругу обсуждается интересующая всех тема.
- Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.
- Тренинги. Тренинговые игровые упражнения и задания помогают дать оценку различным способам взаимодействия с ребенком, выбрать более удачные формы обращения к нему и общения с ним, заменять нежелательные конструктивными.
- Индивидуальные консультации.
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.
- Совместные походы и экскурсии. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений и начало патриотического воспитания.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием, а также не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Воспитанники старше 5 лет в качестве электронного средства обучения используют интерактивную песочницу, которая является уникальным сочетанием традиционных игровых элементов и современных цифровых технологий, которое позволяет создать обогащенное игровое и учебное пространство. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В первом полугодии запланировано приобретение интерактивной доски за счёт средств программы «Народные инициативы».

В 2024 году в Детском саду обучалось 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребёнком 4 лет беседу, а с мамой ребёнка 1, 5 лет собеседование при поступлении в Детский сад, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В

последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году для создания специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху была приобретена индукционная петля

В 2025 году за счёт местного бюджета планируется купить инвалидную коляску для воспитанников с заболеваниями опорно- двигательного аппарата.

В 2024 году по АОП ДО обучалось 7 детей

В 2024 году для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам касающимся воспитания, развития и обучения и оздоровления детей в соответствии с их возрастными особенностями был открыт консультационный пункт

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию: - нет учителя-дефектолога, вакантное место – 0,17ст.;

- нет заместителя заведующего по воспитательно- методической работе – 0,5ст.

Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Из них 6 воспитателей и 4 специалиста – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Учитель-логопед, музыкальный руководитель, 2 воспитателя группы комбинированной направленности, 1 воспитатель ясельной – первой младшей группы имеют первую квалификационную категорию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,6 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2024 году 1 педагогический работник прошёл аттестацию и впервые получил :первую квалификационную категорию – воспитатель ясельной – первой младшей

группы. Прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию 2 педагогических работника – учитель-логопед и воспитатель комбинированной группы.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов Детского сада по следующим направлениям:

- Организация работы образовательных организаций по обеспечению безопасности детей как участников дорожного движения, 72 ч.- 6 чел.
- Обучение приёмам и методам оказания первой помощи пострадавшим, 16 ч. - 8 чел.
- Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, 72 ч.- 9 чел.
- Использование современной образовательной технологии «Степ-аэробика» в физическом развитии дошкольников, 72 ч. -1 ч.
- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда- 3 чел.
- Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра, 108 ч. - 2 чел.
- Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО,36 ч.- 2 чел.
- Обучение чтению детей дошкольного возраста, 36 ч.- 2 чел.
- Особенности работы воспитателя дошкольной образовательной организации согласно ФОП ДО, 72 ч. – 1 чел.
- Реализация дошкольного образования для педагогов-психологов в соответствии с ФГОС и ФОП,108 ч.- 1 чел.
- ФГОС ДО и ФОП ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания, 108ч.- 1 чел.
- Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч.- 1 чел.
- Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч.- 1 чел.
- Логопедическое сопровождение детей, имеющих задержку психического развития в соответствии с требованиями ФГОС,72 ч.- 1 чел.
- Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. – 1 чел.

Курсы переподготовки в 2024 году прошли 2 педагога Детского сада по следующим направлениям:

- Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации, 364 ч.- 1 чел.
- Менеджер в сфере образования , 260 ч., Педагогическое образование: тьюторское сопровождение в образовательной организации, 252 ч., - 1 чел.

На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в СПО по педагогическим специальностям.

Один воспитатель является студенткой 2 курса заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО, по специальности Дошкольное

образование в ГБПОУ Иркутской области ИРКПО. Начало обучение 01.09.2023г.- предполагаемый срок окончания обучения 30.06.2027 г.

Инструктор по физической культуре является студенткой 4 курса заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО, по специальности Дошкольное образование в ГБПОУ Иркутской области "Ангарский педагогический колледж". Начало обучения 01.09.2021г.- предполагаемый срок окончания обучения 30.06.2025 г.

Педагогам были назначены наставники из числа опытных педагогов, разработаны программа наставничества в рамках региональной целевой программы наставничества.

Кадрового состава педагогических работников Детского сада по стажу:

- до 5 лет – 3 чел.;

От 6 до 10 лет – 0 человек;

От 11 и более – 7 чел.

В 2024 году приняли на должность воспитателя 2 человека : 1 студента, обучающего по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» и 1 педагога, прошедшего курсы переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в различных мероприятиях :

- музыкальный руководитель приняла участие в РМО педагогов эстетического цикла « Развитие чувства ритма у дошкольников в различных видах музыкальной деятельности» с открытым занятием «Ярмарка»;

- педагог – психолог приняла участие в шестой районной научно-практической конференции педагогических работников «Ребёнок с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы» с презентацией педагогического опыта «Арт-терапия в работе с детьми ОВЗ».

-учитель-логопед приняла участие в РМО учителей – логопедов на тему «Преемственность в работе учителей- логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений по вопросам профилактики нарушений письма и чтения в дошкольном возрасте» с докладом –презентацией на тему «Методы и приёмы обучения дошкольников рассказыванию по картинкам».

-2 педагога являются постоянными членами жюри районного конкурса «Лучшая методическая разработка»

- 1 педагог является участником районного конкурса «Лучшая методическая разработка»

- Руководитель Детского сада приняла участие в стратегической сессии «Развитие региональной системы дошкольного образования в контексте единого образовательного пространства: ключевые стратегии и механизмы реализации», ГАУ ДПО ИРО ,г. Иркутск август 2024 г.

- 2 воспитателя приняли участие в РМО «Музейная педагогика»

- 3 воспитателя участвовали в региональной стажёрской практике «Детский Агропарк. Первые шаги», МДОУ детский сад «Тополёк», с. Казачинское, август 2024 г.

-6 работников Детского сада приняли участие в Районной спартакиаде работников образования Жигаловского района.

В 2024 году 2 воспитателя были отмечены Почётными грамотами мэра муниципального образования «Жигаловский район».

1 воспитатель была отмечена Почётной грамотой Минпрсвещения Российской Федерации.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и вариативными частями ОП ДО и АОП ДО.

В Детском саду нет отдельно выделенного методического кабинета. Для организации совместной деятельности педагогов используется кабинет учителя- логопеда и педагога - психолога.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 4 ноутбуками, струйным принтером для цветной печати. В каждом кабинете и групповой ячейке имеется точка доступа к сети Интернет.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические и раздаточные пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога -1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 . По итогам выявлено: РППС не в полной мере учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В течении 2024 года были приобретены мебель для оборудования групповых ячеек : стеллажи, стулья, столы , для кабинетов специалистов – шкафы, полки, для прачечной – стеллажи для хранения белья, столы , для пищеблока: шкафы, стеллажи и столы из нержавеющей стали , четырёхкомфорочная электроплита , в музыкально-физкультурном зале были обновлены ковры, было приобретено 2 комплекта штор для физкультурно- музыкального зала.

Для детей были куплены различные игрушки: куклы, машинки, коляски, наборы для игр с песком, мозаики, наборы для сюжетно- ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Доктор», музыкальные игрушки, наборы животных: «Домашние животные», «Дикие животные нашего леса», «Животные жарких стран», набор Фребеля и др.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году Детский сад планирует закупить дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Приобретёт и установит мачту для флага (перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепить на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях .

Количество воспитанников	Название конкурса	Уровень проведения конкурса	Статус участника конкурса
1 воспитанник	Конкурс – выставка творческих работ «Вербное воскресенье: история и традиции»	Районный	1 Место
1 воспитанник	Конкурс – выставка творческих работ «Вербное воскресенье: история и традиции»	Районный	Участие
1 воспитанник	Конкурс чтецов «Россия- Родина моя!»	Районный	1 место
2 воспитанника	Конкурс чтецов «Россия- Родина моя!»	Районный	Участие
1 воспитанник	Фестиваль «Ленские звездочки» художественное чтение	Районный	Участие
8 воспитанников	Фестиваль «Ленские звездочки» «Танцевальная постановка»	Районный	1 место
10 воспитанников	Фестиваль «Ленские звездочки» «Ансамбль»	Районный	2 место
12 воспитанников	Конкурс «Нет человека без Родины»	Районный	участие
4 воспитанника	Конкурс «Лайт-диск», «Безопасность дорожного движения»	Районный	участие
1 воспитанник	Конкурс «Лайт-диск», «Безопасность дорожного движения»	Районный	3 место

1 воспитанник	Конкурс «Лего-конструирование»	Районный	3 место
4 воспитанника	Конкурс «Лего-конструирование»	Районный	Участие
10 воспитанников	Спартакиада «Сильный, ловкий, смелый»	Районный	3 место

Воспитанники Детского сада в 2024 году принимали участие в зимнем и летнем фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольников Жигаловского района

В декабре проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85, 45 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		56 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
с высшей		0(0 %)
первой		3 (30 %)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		3 (30 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		1 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.